



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP

Jl. Dr. AK Gani No 01. Curup, Kec. Curup Utara, Kab. Rejang Lebong, Bengkulu, 39119
 Website : www.iaincurup.ac.id / e-Mail : admin@iaincurup.ac.id / Telepon : 0732-21759

ISI PRESENSI MAHASISWA
 HUKUM TATA NEGARA (SIYASAH SYAR'IIYAH)
 2025 GANJIL

Mata kuliah : HTN61305 - Pengantar Fiqh Siyasa

Nama Kelas : HTN1A

No	NIM	NAMA	TATAP MUKA															
			26 Agu 2025	2 Sep 2025	9 Sep 2025	16 Sep 2025	23 Sep 2025	30 Sep 2025	7 Okt 2025	14 Okt 2025	21 Okt 2025	28 Okt 2025	4 Nov 2025	11 Nov 2025	18 Nov 2025	25 Nov 2025	2 Des 2025	9 Des 2025
Peserta Reguler																		
1	25671001	DECA DWI SAFITRI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
2	25671002	MEYZA APRIYANI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
3	25671003	SUCI RAMADANI	H	H	H	S	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
4	25671004	JENI RIZQI AMALIA	H	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
5	25671005	ANISA NUR RODIYAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
6	25671006	SISI PRETISIA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	I	H	H
7	25671007	HERLIN ADEYASI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
8	25671008	LARAS SEKAR PADILAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
9	25671009	MISDATUL AINI	H	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
10	25671010	KEYLA WAHYU PERTIWI	H	H	H	S	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
11	25671011	HEZI ENJELIA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
12	25671012	RAHMA AGUSTIYA	H	H	H	A	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
13	25671013	MEYSIN EMILDA	H	H	H	S	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
14	25671014	DELVINA JUNIATUL SYAFITRI	H	H	H	A	H	H	H	H	I	H	H	H	H	H	H	H
15	25671015	HANI PEBRIANI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
16	25671016	ROBI ALFARIZI	H	H	A	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
17	25671017	DEWA TISTA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	I	H	H	H
18	25671018	SUWANDA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	I	H	H	H
19	25671019	DEWAN SAPUTRA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	I	H	I	H
20	25671020	PUTRI TIARA LESTARI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
21	25671021	SHINTA LESTARI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
22	25671022	RENI RAMA DIANTI OKTAPIA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
23	25671023	MUHAMMAD RAFLY RAFAEL	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	I	H	H	I	H
24	25671024	DWI AMELIA	H	H	H	A	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
25	25671025	DESWITA MAHARANI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
26	25671026	RENAL JUAN ARSA BARALAGA	H	H	H	H	H	H	H	I	H	H	I	H	H	H	H	H
Paraf Ketua Kelas																		
Paraf Dosen																		



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP

Jl. Dr. A.K. Gani No.01 Curup Kec. Curup Utara Kab. Rejang Lebong, Bengkulu, 39119
Website: www.iaincurup.ac.id / e-Mail: admin@iaincurup.ac.id / Telepon: 0732-21759

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA
HUKUM TATA NEGARA (SIYASAH SYAR'ITYYAH)
2025 GANJIL

Mata kuliah: Pengantar Fiqh Syiyah Nama Kelas: HTN1A
Dosen Pengajar: HABIBURRAHMAN, S.H., M.H.

No	NIM	Nama	Kelas / Kelompok	Pertemuan	Alfa	Hadir	Izin	Sakit	Terlambat	Persentase
Peserta Reguler										
1	25671001	DECA DWI SAFITRI	Kelas A	16		16				100
2	25671002	MEYZAAPRIYANI	Kelas A	16		16				100
3	25671003	SUCI RAMADANI	Kelas A	16		15		1		93.75
4	25671004	JENI RIZQI AMALIA	Kelas A	16	15	1				6.25
5	25671005	ANISA NUR RODIYAH	Kelas A	16		16				100
6	25671006	SISI PRETISIA	Kelas A	16		15	1			93.75
7	25671007	HERLIN ADEYASI	Kelas A	16		16				100
8	25671008	LARAS SEKAR PADILAH	Kelas A	16		16				100
9	25671009	MISDATUL AINI	Kelas A	16	15	1				6.25
10	25671010	KEYLA WAHYU PERTIWI	Kelas A	16		15		1		93.75
11	25671011	HEZI ENJELIA	Kelas A	16		16				100
12	25671012	RAHMA AGUSTIYA	Kelas A	16	1	15				93.75
13	25671013	MEYSIN EMILDA	Kelas A	16		15		1		93.75
14	25671014	DELVINA JUNIATUL SYAFITRI	Kelas A	16	1	14	1			87.5
15	25671015	HANI PEBRIANI	Kelas A	16		16				100
16	25671016	ROBIALFARIZI	Kelas A	16	1	15				93.75
17	25671017	DEWA TISTA	Kelas A	16		15	1			93.75
18	25671018	SUWANDA	Kelas A	16		15	1			93.75
19	25671019	DEWAN SAPUTRA	Kelas A	16		14	2			87.5
20	25671020	PUTRI TIARA LESTARI	Kelas A	16		16				100
21	25671021	SHINTA LESTARI	Kelas A	16		16				100
22	25671022	RENI RAMA DIANTI OKTAPIA	Kelas A	16		16				100
23	25671023	MUHAMMAD RAFLY RAFAEL	Kelas A	16		14	2			87.5
24	25671024	DWI AMELIA	Kelas A	16	1	15				93.75
25	25671025	DESWITA MAHARANI	Kelas A	16		16				100
26	25671026	RENAL JUAN ARSA BARALAGA	Kelas A	16		14	2			87.5





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP

Jl. Di. AK Gani No 01, Curup, Kec. Curup Utara, Kab. Rejang Lebong, Bengkulu, 39119
Website: www.iaincurup.ac.id / e-Mail: admin@iaincurup.ac.id / Telepon: 0732-21759

LAPORAN NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA
Program Studi S1 Hukum Tata Negara (Siyasah Syar'iyah)
Periode 2025 Ganjil

Mata kuliah Pengantar Fiqh Siyasah

Nama Kelas HTN1A

Kelas / Kelompok

Kode Mata kuliah HTN61305

SKS 3

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (15,00%)	QUIZ (0,00%)	UTS (30,00%)	UAS (35,00%)	PRAKTIKUM (0,00%)	KEHADIRAN (20,00%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	25671001	DECA DWI SAFITRI	85.00		84.00	83.00		100	87.00	A	✓		
2	25671002	MEYZA APRIYANI	85.00		82.00	83.00		100	86.40	A	✓		
3	25671003	SUCI RAMADANI	85.00		82.00	86.00		93.75	86.20	A	✓		
4	25671004	JENI RIZQI AMALIA	1.00		0.00	0.00		6.25	1.40	E			
5	25671005	ANISA NUR RODIYAH	85.00		82.00	83.00		100	86.40	A	✓		
6	25671006	SISI PRETISIA	85.00		84.00	85.00		93.75	86.45	A	✓		
7	25671007	HERLIN ADEYASI	85.00		81.00	83.00		100	86.10	A	✓		
8	25671008	LARAS SEKAR PADILAH	85.00		81.00	84.00		100	86.45	A	✓		
9	25671009	MISDATUL AINI	1.00		0.00	0.00		6.25	1.40	E			
10	25671010	KEYLA WAHYU PERTIWI	85.00		85.00	85.00		93.75	86.75	A	✓		
11	25671011	HEZI ENJELIA	85.00		82.00	82.00		100	86.05	A	✓		
12	25671012	RAHMA AGUSTIYA	85.00		88.00	87.00		93.75	88.35	A	✓		
13	25671013	MEYSIN EMILDA	85.00		88.00	86.00		93.75	88.00	A	✓		
14	25671014	DELVINA JUNIATUL SYAFITRI	85.00		87.00	85.00		87.5	86.10	A	✓		
15	25671015	HANI PEBRIANI	85.00		86.00	84.00		100	87.95	A	✓		
16	25671016	ROBI ALFARIZI	85.00		85.00	83.00		93.75	86.05	A	✓		
17	25671017	DEWA TISTA	85.00		85.00	83.00		93.75	86.05	A	✓		
18	25671018	SUWANDA	85.00		85.00	84.00		93.75	86.40	A	✓		
19	25671019	DEWAN SAPUTRA	85.00		87.00	86.00		87.5	86.45	A	✓		
20	25671020	PUTRI TIARA LESTARI	85.00		85.00	83.00		100	87.30	A	✓		
21	25671021	SHINTA LESTARI	85.00		87.00	82.00		100	87.55	A	✓		
22	25671022	RENI RAMA DIANTI OKTAPIA	85.00		84.00	84.00		100	87.35	A	✓		
23	25671023	MUHAMMAD RAFLY RAFAEL	85.00		87.00	85.00		87.5	86.10	A	✓		
24	25671024	DWI AMELIA	85.00		87.00	87.00		93.75	88.05	A	✓		
25	25671025	DESWITA MAHARANI	85.00		87.00	83.00		100	87.90	A	✓		
26	25671026	RENAL JUAN ARSA BARALAGA	85.00		86.00	86.00		87.5	86.15	A	✓		
Rata-rata nilai kelas			78.54	0.00	78.35	77.77	0.00	88.70	80.24				

Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada Sabtu, 27 Desember 2025 oleh 2029038503

Tanggal Cetak: Jumat, 16 Januari 2026, 09:34:43

Paraf Dosen:

HABI BURRAHMAN, S.H., M.H.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP

Jl. Dr. AK Gani No.01 Curup, Kec. Curup Utara, Kab. Rajang Lebong, Bengkulu, 39119
 Website: www.iaincurup.ac.id / e-Mail: admin@iaincurup.ac.id / Telepon: 0732-21759

JURNAL PERKULIAHAN
 HUKUM TATA NEGARA (SIYASAH SYAR'YYAH) 2025 GANJIL

MATA KULIAH Pengantar Fiqh Siyasah
 NAMA DOSEN HABIBURRAHMAN, S.HI., M.H.
 KREDIT/SKS 3 SKS
 KELAS HTN1A

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Selasa, 26 Agustus 2025	09:30	11:45	RHTN01	Selesai	Kontrak kuliah/ penjelasan mengenai Fiqh siyasah	Kontrak kuliah/ penjelasan mengenai Fiqh siyasah	(26 / 26)	HABIBURRAHMAN, S.HI., M.H.	
2	Selasa, 2 September 2025	09:30	11:45	RHTN01	Selesai	Ruang lingkup Fiqh siyasah/ pengertian fiqh siyasah	Ruang lingkup Fiqh siyasah/ pengertian fiqh siyasah	(24 / 26)	HABIBURRAHMAN, S.HI., M.H.	
3	Selasa, 9 September 2025	09:30	11:45	RHTN01	Selesai	Corak dan istilah dari siyasah syar'yyah atau fiqh siyasah	Corak dan istilah dari siyasah syar'yyah atau fiqh siyasah	(23 / 26)	HABIBURRAHMAN, S.HI., M.H.	
4	Selasa, 16 September 2025	09:30	11:45	RHTN01	Selesai	objek dan metode pembahasan fiqh siyasah	objek dan metode pembahasan fiqh siyasah	(18 / 26)	HABIBURRAHMAN, S.HI., M.H.	
5	Selasa, 23 September 2025	09:30	11:45	RHTN01	Selesai	Bidang-bidang kajian dalam fiqh siyasah	Bidang-bidang kajian dalam fiqh siyasah	(24 / 26)	HABIBURRAHMAN, S.HI., M.H.	
6	Selasa, 30 September 2025	09:30	11:45	RHTN01	Selesai	Istilah-istilah penting dalam sejarah lembaga pemerintahan muslim	Istilah-istilah penting dalam sejarah lembaga pemerintahan muslim	(24 / 26)	HABIBURRAHMAN, S.HI., M.H.	
7	Selasa, 7 Oktober 2025	09:30	11:45	RHTN01	Selesai	Pengertian, imamah, khalifah, imarah, serta ahli ul hali wa aqdi	Pengertian, imamah, khalifah, imarah, serta ahli ul hali wa aqdi	(24 / 26)	HABIBURRAHMAN, S.HI., M.H.	
8	Selasa, 14 Oktober 2025	09:30	11:45	RHTN01	Selesai	Ujian Tengah semester mata kuliah fiqh siyasah	Ujian Tengah semester mata kuliah fiqh siyasah	(23 / 26)	HABIBURRAHMAN, S.HI., M.H.	

Diunduh oleh: HABIBURRAHMAN, S.HI., M.H., pada 18 Januari 2026 10:20:08 (MHS) melalui akun: alshiddiqulmuhammad@iaincurup.ac.id



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP

Jl. Dr. A.K. Gani No.01 Curup, Kec. Curup Utara, Kab. Rejang Lebong, Bengkulu 39119
 Website : www.iaincurup.ac.id / e-Mail : admin@iaincurup.ac.id / Telepon : 0732-21759

JURNAL PERKULIAHAN
 HUKUM TATA NEGARA (SIYASAH SYAR'ITYYAH) 2025 GANJIL

MATA KULIAH : Pengantar Fiqh Siyasah
 NAMA DOSEN : HABIBURRAHMAN, S.HI., M.H
 KREDIT/SKS : 3 SKS
 KELAS : HTN1A

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
9	Selasa, 21 Oktober 2025	09.30	11.45	RHTN01	Selesai	Praktik pemerintahan yang berkembang dalam sejarah pemerintahan negara madinah, pemerintahan di masa nabi	Praktik pemerintahan yang berkembang dalam sejarah pemerintahan negara madinah, pemerintahan di masa nabi	(23 / 26)	HABIBURRAHMAN, S.HI., M.H	
10	Selasa, 28 Oktober 2025	09.30	11.45	RHTN01	Selesai	Praktik pemerintahan yang berkembang dalam sejarah, masa khulafah al Rasyidin	Praktik pemerintahan yang berkembang dalam sejarah, masa khulafah al Rasyidin	(24 / 26)	HABIBURRAHMAN, S.HI., M.H	
11	Selasa, 4 November 2025	09.30	11.45	RHTN01	Selesai	Praktik pemerintahan yang berkembang dalam sejarah, masa pasca khulafah al Rasyidin	Praktik pemerintahan yang berkembang dalam sejarah, masa pasca khulafah al Rasyidin	(23 / 26)	HABIBURRAHMAN, S.HI., M.H	
12	Selasa, 11 November 2025	09.30	11.45	RHTN01	Selesai	Praktik pemerintahan yang berkembang dalam sejarah, masa pasca khulafah al Rasyidin, zaman modern	Praktik pemerintahan yang berkembang dalam sejarah, masa pasca khulafah al Rasyidin, zaman modern	(23 / 26)	HABIBURRAHMAN, S.HI., M.H	
13	Selasa, 18 November 2025	09.30	11.45	RHTN01	Selesai	Pemikiran Politik islam, pemikiran politik yang berlandaskan agama dan moral	Pemikiran Politik islam, pemikiran politik yang berlandaskan agama dan moral	(21 / 26)	HABIBURRAHMAN, S.HI., M.H	
14	Selasa, 25 November 2025	09.30	11.45	RHTN01	Selesai	Pemikiran Politik islam, pemikiran politik Ibnu Taimiyah	Pemikiran Politik islam, pemikiran politik Ibnu Taimiyah	(23 / 26)	HABIBURRAHMAN, S.HI., M.H	
15	Selasa, 2 Desember 2025	09.30	11.45	RHTN01	Selesai	Pemikiran Politik islam, pemikiran politik al Mawardi	Pemikiran Politik islam, pemikiran politik al Mawardi	(22 / 26)	HABIBURRAHMAN, S.HI., M.H	
16	Selasa, 9 Desember 2025	09.30	11.45	RHTN01	Selesai	Ujian Akhir Semester MK. Fiqh siyasah	Ujian Akhir Semester MK. Fiqh siyasah	(24 / 26)	HABIBURRAHMAN, S.HI., M.H	





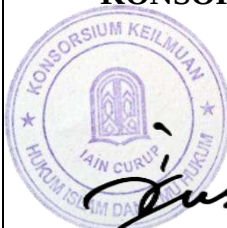
**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP
FAKULTAS SYARIAH DAN EKONOMI ISLAM
PRODI HUKUM TATA NEGARA (HTN)**

HTN61305

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
PENGANTAR FIQH SIYASAH	HTN61305	Mata Kuliah Wajib Program Studi Atau rumpun lainnya	3	1	15 November 2022

**OTORISASI / PENGESAHAN
KOORDINATOR
KONSORSIUM KEILMUAN**




Dr. Busman Edyar, S.Ag., M.A
NIP. 19750406 201101 1 002

DOSEN PENGEMBANG RPS



Habiburrahman, S.H.I., M.H.
NIP.19850329 201903 1 005

KETUA PROGRAM STUDI




David Aprizon Putra, S.H., M.H
NIP. 19900405 201903 1 013

CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI (CPPS)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	CPL-C1	Menjunjung tinggi nilai-nilai Islam dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara (Character).
	CPL-A1	Menguasai konsep teoretis tentang hukum tata negara Islam dan Indonesia secara komprehensif (Academics).
	CPL-P1	Mampu menganalisis dan membandingkan sistem ketatanegaraan Islam dan Indonesia untuk menyelesaikan masalah ketatanegaraan kontemporer (Practice).
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		

	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan ontologi, epistemologi, dan ruang lingkup fiqh siyasah serta hubungannya dengan ilmu ketatanegaraan modern. [CPL-A1]
	CPMK2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis sumber-sumber hukum fiqh siyasah serta prinsip-prinsip dasar pengelolaan kekuasaan dalam Islam. [CPL-A1, CPL-P1]
	CPMK3	Mahasiswa mampu mengevaluasi konsep imamah, khilafah, imarah, serta mekanisme bai'at dan ahlul halli wal aqdi dalam sistem ketatanegaraan Islam. [CPL-A1, CPL-P1]
	CPMK4	Mahasiswa mampu membandingkan sistem ketatanegaraan Islam dengan sistem hukum tata negara Indonesia serta mengkritisi isu-isu kontemporer dalam perspektif siyasah syar'iyah. [CPL-C1, CPL-A1, CPL-P1]
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, objek, dan ruang lingkup fiqh siyasah serta mengidentifikasi sumber-sumber hukumnya. [CPMK1]
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis prinsip-prinsip dasar ketatanegaraan Islam (musyawarah, keadilan, amanah) dan hubungannya dengan negara modern. [CPMK2]
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan tipologi kekuasaan dalam Islam (imamah, khilafah, imarah) serta konsep ahlul halli wal aqdi dan bai'at. [CPMK3]
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu mengevaluasi konsep wilayah al-zhulm dan siyasah syar'iyah dalam konteks pengelolaan kekuasaan. [CPMK3]
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu membandingkan sistem ketatanegaraan Islam dengan sistem ketatanegaraan Indonesia (UUD 1945) pada aspek kedaulatan dan legitimasi hukum. [CPMK4]
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu kontemporer (demokrasi, hak asasi manusia, negara hukum) dalam perspektif fiqh siyasah dan hukum tata negara Indonesia. [CPMK4]
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas konsep, sumber, dan ruang lingkup fiqh siyasah sebagai disiplin ilmu ketatanegaraan dalam Islam. Fokus utama adalah prinsip-prinsip pengelolaan kekuasaan, hubungan pemerintah-rakyat, dan legitimasi hukum, serta perbandingannya dengan sistem hukum tata negara Indonesia.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Ontologi dan epistemologi fiqh siyasah; Sumber-sumber fiqh siyasah (Al-Qur'an, Hadis, Ijma', Qiyas); Prinsip-prinsip ketatanegaraan Islam (musyawarah, keadilan, amanah); Tipologi kekuasaan: imamah, khilafah, imarah; Ahlul halli wal aqdi; Bai'at; Wilayah al-zhulm; Siyasah syar'iyah; Sistem ketatanegaraan Indonesia (UUD 1945); Perbandingan sistem; Isu kontemporer (demokrasi, HAM, negara hukum)	
Pustaka	Utama:	

	1. Al-Mawardi, A. H. (2000). Al-Ahkam al-Sulthaniyyah. Dar al-Kutub al-Ilmiyyah. 2. Ibnu Taimiyyah, T. (2004). Al-Siyasah al-Syar'iyyah. Dar al-Salam. 3. Joeniarto, H. (2008). Sejarah Ketatanegaraan Indonesia. Bina Aksara.
	Pendukung:
	1. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 2. Sjadzali, M. (1993). Islam dan Tata Negara: Ajaran, Sejarah, dan Pemikiran. UI Press. 3. Pulungan, J. S. (2017). Fiqh Siyasah: Ajaran, Sejarah, dan Pemikiran. RajaGrafindo Persada.
Dosen Pengampu	Nama Dosen
Matakuliah syarat	-

B. Matriks Rencana Pembelajaran

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1 Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, objek, dan ruang lingkup fiqh siyasah serta mengidentifikasi sumber-sumber hukumnya (C1, C2).	Menjelaskan definisi fiqh siyasah menurut para ulama (C2). Mengidentifikasi objek formal dan material fiqh siyasah (C1). Menjelaskan sumber-sumber hukum fiqh siyasah (Al-Qur'an, Hadis, Ijma', Qiyas) (C2).	Kriteria: Ketepatan dan kelengkapan penjelasan. Teknik: Tes tulis singkat (kuis) di awal pertemuan.	Kuliah interaktif dan tanya jawab tentang definisi dan ruang lingkup fiqh siyasah [3x50 menit].	Membaca materi dari e-learning dan mengerjakan kuis daring [3x60 menit].	Pengertian, objek, dan ruang lingkup fiqh siyasah; Sumber-sumber hukum fiqh siyasah [Pustaka: Al-Mawardi (2000) Bab I; Pulungan (2017) Bab I]	3
2	Sub-CPMK1, Sub-CPMK2 Mahasiswa mampu menganalisis prinsip-prinsip dasar ketatanegaraan Islam (musyawarah, keadilan, amanah) dan hubungannya dengan negara modern (C2, C4).	Menjelaskan prinsip musyawarah, keadilan, dan amanah dalam Islam (C2). Mengaitkan prinsip-prinsip tersebut dengan konsep negara modern (C4). Menganalisis relevansi prinsip ketatanegaraan Islam dalam konteks kekinian (C4).	Kriteria: Kemampuan analisis dan keterkaitan. Teknik: Diskusi kelompok dan presentasi singkat.	Diskusi kelompok tentang prinsip musyawarah, keadilan, dan amanah, dilanjutkan presentasi [3x50 menit].	Membaca artikel terkait prinsip ketatanegaraan Islam dan berdiskusi di forum online [3x60 menit].	Prinsip-prinsip ketatanegaraan Islam: musyawarah, keadilan, amanah [Pustaka: Pulungan (2017) Bab II; Ibnu Taimiyyah (2004) Bab II]	3
3	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3 Mahasiswa mampu menjelaskan tipologi kekuasaan dalam Islam (imamah, khilafah, imarah) serta konsep ahlul	Menjelaskan perbedaan imamah, khilafah, dan imarah (C2). Mendeskripsikan konsep ahlul halli wal aqdi dan mekanisme bai'at (C2).	Kriteria: Ketepatan penjelasan dan contoh. Teknik: Tes tulis (essay pendek).	Ceramah interaktif dan tanya jawab tentang tipologi kekuasaan dalam Islam [3x50 menit].	Membaca materi dan mengerjakan tugas analisis kasus sejarah [3x60 menit].	Tipologi kekuasaan: imamah, khilafah, imarah; Ahlul halli wal aqdi; Bai'at [Pustaka: Al-Mawardi (2000) Bab II, III; Sjadzali (1993) Bab III]	3

	halli wal aqdi dan bai'at (C2).	Mengidentifikasi contoh sejarah penerapan tipologi kekuasaan (C1).					
4	Sub-CPMK4 Mahasiswa mampu menganalisis konsep wilayah al-zhulm dan siyasah syar'iyah dalam konteks pengelolaan kekuasaan (C4).	Menjelaskan definisi wilayah al-zhulm dan siyasah syar'iyah (C2). Menganalisis perbedaan antara wilayah al-zhulm dan siyasah syar'iyah (C4). Menerapkan konsep siyasah syar'iyah dalam studi kasus pengelolaan kekuasaan (C3).	Kriteria: Ketepatan analisis dan aplikasi. Teknik: Studi kasus dan diskusi.	Studi kasus dan diskusi tentang wilayah al-zhulm dan siyasah syar'iyah [3x50 menit].	Membaca materi dan mengerjakan analisis kasus kontemporer [3x60 menit].	Wilayah al-zhulm; Siyasah syar'iyah [Pustaka: Ibnu Taimiyyah (2004) Bab IV; Pulungan (2017) Bab IV]	4
5	Sub-CPMK3, Sub-CPMK5 Mahasiswa mampu membandingkan sistem ketatanegaraan Islam dengan sistem ketatanegaraan Indonesia pada aspek kedaulatan dan legitimasi hukum (C2, C3).	Menjelaskan konsep kedaulatan dalam Islam dan dalam UUD 1945 (C2). Membandingkan legitimasi hukum dalam fiqh siyasah dan hukum tata negara Indonesia (C3). Menerapkan perbandingan pada contoh aktual (C3).	Kriteria: Ketepatan perbandingan dan contoh. Teknik: Tugas esai perbandingan.	Kuliah dan diskusi perbandingan sistem ketatanegaraan Islam dan Indonesia [3x50 menit].	Membaca UUD 1945 dan artikel perbandingan, mengerjakan tugas esai [3x60 menit].	Kedaulatan dan legitimasi hukum dalam Islam dan Indonesia [Pustaka: UUD 1945; Joenianto (2008) Bab I; Sjadzali (1993) Bab V]	4
6	Sub-CPMK5, Sub-CPMK6 Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu kontemporer (demokrasi, HAM, negara hukum) dalam perspektif fiqh siyasah dan hukum tata negara Indonesia (C4).	Menjelaskan konsep demokrasi, HAM, dan negara hukum dalam Islam dan Indonesia (C2). Menganalisis kesesuaian demokrasi dengan prinsip syura (C4). Membandingkan penerapan HAM dalam fiqh siyasah dan UUD 1945 (C4).	Kriteria: Kemampuan analisis dan perbandingan. Teknik: Diskusi panel dan laporan.	Diskusi panel tentang isu demokrasi, HAM, dan negara hukum dalam perspektif siyasah [3x50 menit].	Membaca jurnal dan berpartisipasi dalam forum diskusi daring [3x60 menit].	Isu kontemporer: demokrasi, HAM, negara hukum [Pustaka: Pulungan (2017) Bab VI; UUD 1945]	4
7	Sub-CPMK1 hingga Sub-CPMK6	Menganalisis studi kasus komprehensif menggunakan	Kriteria: Kemampuan sintesis	Simulasi studi kasus komprehensif dan	Mengerjakan studi kasus secara mandiri	Review seluruh materi: fiqh siyasah,	4

	Mahasiswa mampu mengevaluasi seluruh materi pertemuan 1-7 dalam bentuk review dan simulasi studi kasus (C5).	perspektif fiqh siyasah (C4). Mengevaluasi argumen dalam studi kasus berdasarkan prinsip siyasah syar'iyah (C5). Merumuskan solusi atas kasus kontemporer dengan pendekatan perbandingan (C5).	dan evaluasi. Teknik: Simulasi studi kasus dan presentasi.	presentasi solusi [3x50 menit].	dan mengumpulkan laporan [3x60 menit].	perbandingan sistem, isu kontemporer [Pustaka: Semua pustaka utama dan pendukung]	
8	Sub-CPMK1 hingga Sub-CPMK6 Mahasiswa mampu mengevaluasi penguasaan materi pertemuan 1-7 melalui ujian tengah semester (C5).	Menganalisis studi kasus ketatanegaraan dengan perspektif fiqh siyasah (C4). Mengevaluasi konsep imamah, khilafah, dan siyasah syar'iyah dalam konteks kontemporer (C5). Membandingkan sistem ketatanegaraan Islam dan Indonesia secara komprehensif (C4).	Ujian Tengah Semester (UTS) berbasis proyek atau soal studi kasus.	Ujian tertulis/praktikum di lab [3x50 menit].	Ujian daring terstruktur [3x60 menit].	Materi pertemuan 1-7: Fiqh siyasah, perbandingan sistem, isu kontemporer [Pustaka: Semua pustaka]	20
9	Sub-CPMK2 Mahasiswa mampu menganalisis implementasi prinsip musyawarah dalam sistem politik kontemporer di negara Muslim (C4).	Menjelaskan mekanisme musyawarah dalam praktik ketatanegaraan modern (C2). Menganalisis kesesuaian praktik musyawarah dalam lembaga perwakilan rakyat dengan konsep syura (C4). Mengevaluasi efektivitas musyawarah sebagai alat pengambilan keputusan politik (C5).	Kriteria: Kedalaman analisis dan argumentasi. Teknik: Tugas individu analisis kasus dan diskusi kelompok.	Diskusi kelompok menganalisis praktik musyawarah di DPR/DPRD dan parlemen negara Muslim [3x50 menit].	Membaca artikel tentang syura dalam konteks demokrasi, mengerjakan lembar kerja [3x60 menit].	Praktik musyawarah dalam ketatanegaraan kontemporer; Perbandingan syura dan demokrasi [Pustaka: Pulungan (2017) Bab III; Sjadzali (1993) Bab IV]	5
10	Sub-CPMK3 Mahasiswa mampu menganalisis evolusi konsep khilafah dalam	Menjelaskan sistem khilafah pada masa Khulafaur Rasyidin dan Dinasti	Kriteria: Kemampuan analisis historis dan komparatif. Teknik:	Diskusi panel tentang sejarah khilafah dan perbandingan dengan gerakan khilafah modern	Membaca jurnal tentang khilafah, mengerjakan analisis komparatif [3x60	Sejarah khilafah; Khilafah modern; Kritik terhadap khilafah [Pustaka: Al-Mawardi	5

	sejarah politik Islam dan relevansinya dengan sistem negara bangsa modern (C4).	Umayyah-Abbasiyah (C2). Menganalisis faktor penyebab kemunduran khilafah dan munculnya negara bangsa (C4). Membandingkan konsep khilafah modern (HT, ISIS) dengan khilafah klasik (C4).	Tugas esai dan diskusi panel.	[3x50 menit].	menit].	(2000) Bab III; Pulungan (2017) Bab V]	
11	Sub-CPMK4 Mahasiswa mampu mengevaluasi penerapan siyasah syar'iyah dalam kebijakan pemerintahan di Indonesia dan negara Muslim kontemporer (C5).	Menjelaskan kriteria siyasah syar'iyah dalam pembuatan kebijakan publik (C2). Menganalisis kebijakan pemerintah Indonesia yang sesuai dengan siyasah syar'iyah (C4). Mengevaluasi dampak kebijakan tersebut terhadap kehidupan beragama dan bernegara (C5).	Kriteria: Ketepatan evaluasi dan argumentasi. Teknik: Studi kasus dan presentasi.	Presentasi kelompok hasil studi kasus kebijakan publik dalam perspektif siyasah syar'iyah [3x50 menit].	Mengumpulkan laporan studi kasus, memberikan peer review [3x60 menit].	Siyasah syar'iyah dalam kebijakan publik; Contoh kasus Indonesia (UU Peradilan Agama, UU Wakaf, dll) [Pustaka: Ibnu Taimiyyah (2004) Bab IV; UUD 1945]	6
12	Sub-CPMK5 Mahasiswa mampu menganalisis perbandingan konsep kedaulatan hukum dalam Islam dan Indonesia (C4).	Menjelaskan konsep kedaulatan hukum (nomokrasi) dalam Islam dan Indonesia (C2). Mengidentifikasi titik temu dan perbedaan antara syariah dan hukum positif (C4). Menganalisis posisi hukum Islam dalam sistem hukum nasional Indonesia (C4).	Kriteria: Ketepatan analisis dan komparasi. Teknik: Tugas makalah kelompok dan diskusi.	Kuliah interaktif dan diskusi tentang kedaulatan hukum dalam Islam dan Indonesia [3x50 menit].	Membaca UUD 1945 dan teori nomokrasi Islam, mengerjakan tugas makalah [3x60 menit].	Kedaulatan hukum dalam Islam; Sistem hukum nasional Indonesia; Hierarki peraturan perundang-undangan [Pustaka: Joenianto (2008) Bab II; UUD 1945]	5
13	Sub-CPMK6 Mahasiswa mampu menganalisis isu HAM dalam perspektif fiqh siyasah dan hukum tata negara Indonesia (C4).	Menjelaskan konsep HAM dalam Islam (maqashid syariah) dan UUD 1945 (C2). Menganalisis perbedaan dan persamaan perlindungan	Kriteria: Kemampuan analisis dan evaluasi. Teknik: Diskusi debat dan laporan.	Debat terstruktur tentang isu HAM (kebebasan beragama, hak perempuan, dll) dalam perspektif siyasah [3x50 menit].	Membaca jurnal HAM, mengerjakan analisis perbandingan [3x60 menit].	HAM dalam Islam; HAM dalam UUD 1945; Maqashid syariah [Pustaka: Pulungan (2017) Bab VI; UUD 1945]	6

		HAM dalam kedua sistem (C4). Mengevaluasi implementasi HAM di Indonesia dalam konteks siyasah syar'iyah (C5).					
14	Sub-CPMK4, Sub-CPMK6 Mahasiswa mampu mengevaluasi penerapan prinsip siyasah syar'iyah dalam penanganan kasus korupsi dan supremasi hukum di Indonesia (C5).	Menjelaskan konsep anti-korupsi dalam Islam (C2). Menganalisis kasus korupsi di Indonesia dari perspektif siyasah syar'iyah (C4). Mengevaluasi efektivitas lembaga anti-korupsi (KPK) dalam kerangka siyasah syar'iyah (C5).	Kriteria: Kemampuan evaluasi dan solusi. Teknik: Studi kasus kelompok dan forum diskusi.	Forum diskusi tentang korupsi dan supremasi hukum dalam perspektif siyasah [3x50 menit].	Mengerjakan analisis kasus korupsi, mengirimkan laporan [3x60 menit].	Anti-korupsi dalam Islam; Kasus korupsi di Indonesia; KPK dan supremasi hukum [Pustaka: Ibnu Taimiyyah (2004) Bab V; Joeniarto (2008) Bab III]	5
15	Sub-CPMK1 hingga Sub-CPMK6 Mahasiswa mampu merancang analisis komparatif sistem ketatanegaraan Islam dan Indonesia pada isu kontemporer pilihan (C6).	Merumuskan permasalahan kontemporer yang relevan dengan fiqh siyasah (C6). Merancang kerangka analisis komparatif antara sistem Islam dan Indonesia (C6). Memprediksi implikasi penerapan solusi siyasah syar'iyah dalam konteks Indonesia (C6).	Kriteria: Orisinalitas, ketajaman, dan kelayakan rancangan. Teknik: Presentasi proposal proyek akhir.	Presentasi proposal proyek akhir dan diskusi umpan balik [3x50 menit].	Menyusun proposal proyek akhir, mengunggah di e-learning [3x60 menit].	Semua pustaka; Isu kontemporer pilihan mahasiswa [Pustaka: Semua pustaka utama dan pendukung]	0
16	Sub-CPMK1, Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5, Sub-CPMK6 Mahasiswa mampu mengevaluasi penguasaan komprehensif seluruh materi melalui ujian akhir semester (C5, C6).	Menganalisis studi kasus komprehensif yang mengintegrasikan seluruh aspek fiqh siyasah dan hukum tata negara Indonesia (C4). Mengevaluasi argumen dalam studi kasus berdasarkan prinsip fiqh siyasah dan perundang-undangan	Ujian Akhir Semester (UAS) berbasis proyek akhir atau studi kasus komprehensif.	Ujian tertulis/praktikum di lab [3x50 menit].	Ujian daring terstruktur [3x60 menit].	Materi pertemuan 1-15: Fiqh siyasah, perbandingan sistem, isu kontemporer [Pustaka: Semua pustaka]	23

		Indonesia (C5). Merancang solusi inovatif atas permasalahan ketatanegaraan kontemporer dengan pendekatan perbandingan (C6).					
--	--	--	--	--	--	--	--

C. Rancangan Tugas Mahasiswa

No	Nama Tugas	Deskripsi Instruksi Tugas	Ref. Sub-CPMK
1	Proyek Analisis Perbandingan Sistem Ketatanegaraan Islam dan Indonesia	Mahasiswa secara berkelompok (3-4 orang) memilih satu isu kontemporer (misal: relasi agama dan negara, hak asasi manusia, pemberantasan korupsi, atau kedaulatan hukum) dan menyusun analisis komparatif antara perspektif fiqh siyasah (berdasarkan Al-Qur'an, Hadis, dan pemikiran ulama klasik seperti Al-Mawardi dan Ibnu Taimiyyah) dengan sistem hukum tata negara Indonesia (UUD 1945 dan peraturan terkait). Tugas meliputi: (1) rumusan masalah, (2) kerangka teoretis fiqh siyasah dan HTN Indonesia, (3) analisis perbandingan, (4) evaluasi kelebihan dan kelemahan masing-masing sistem, serta (5) rekomendasi solusi yang sesuai dengan konteks Indonesia. Output berupa laporan tertulis (15-20 halaman) dan presentasi (15 menit).	Sub-CPMK5, Sub-CPMK6
2	Studi Kasus Siyasah Syar'iyah	Setiap mahasiswa secara individu menganalisis satu kebijakan publik di Indonesia (misal: UU Peradilan Agama, UU Wakaf, kebijakan ekonomi syariah, atau peraturan daerah berbasis syariah) dengan menggunakan kerangka siyasah syar'iyah. Analisis mencakup: (1) deskripsi kebijakan, (2) dasar hukum dalam Islam dan UUD 1945, (3) analisis kesesuaian dengan prinsip-prinsip siyasah syar'iyah (masalah, keadilan, musyawarah), (4) evaluasi dampak implementasi, dan (5) saran perbaikan. Output: laporan individu 5-7 halaman.	Sub-CPMK4

D. Rubrik Penilaian Analitik

Kriteria Penilaian	Bobot (%)	Skala Penilaian / Deskriptor			
		Sangat Baik (81-100)	Baik (61-80)	Cukup (41-60)	Kurang (0-40)
Analisis dan Sintesis Konsep	30	Menganalisis konsep fiqh siyasah dan HTN Indonesia secara mendalam, mengintegrasikan berbagai sumber primer dan sekunder, serta menunjukkan sintesis yang orisinal dan kritis.	Menganalisis konsep dengan baik, merujuk pada sumber yang relevan, namun sintesis masih bersifat deskriptif dan belum sepenuhnya kritis.	Analisis konsep cukup lengkap tetapi dangkal, kurang mengintegrasikan sumber, dan belum menunjukkan sintesis yang berarti.	Analisis konsep tidak jelas, hanya menyajikan informasi tanpa analisis, dan tidak mengacu pada sumber yang relevan.
Penerapan Perbandingan dan	30	Melakukan perbandingan sistematis antara kedua sistem, mengevaluasi secara	Perbandingan dilakukan dengan baik, evaluasi cukup logis	Perbandingan dilakukan secara terbatas, evaluasi cenderung	Tidak melakukan perbandingan yang

Evaluasi		mendalam kelebihan dan kekurangan masing-masing dengan argumen yang kuat dan data pendukung.	namun belum mendalam, dan kurang menyertakan data pendukung.	subyektif tanpa argumen yang jelas.	bermakna, evaluasi tidak berdasar atau tidak ada.
Penyusunan dan Penyajian Laporan	20	Laporan terstruktur rapi, bahasa akademik formal, penulisan sesuai tata tulis ilmiah, referensi lengkap dan akurat, serta presentasi jelas dan meyakinkan.	Laporan terstruktur dengan baik, bahasa cukup formal, penulisan sesuai, referensi cukup, presentasi jelas namun kurang meyakinkan.	Laporan kurang terstruktur, bahasa kurang formal, referensi terbatas, presentasi kurang jelas.	Laporan tidak terstruktur, bahasa tidak formal, referensi tidak ada, presentasi tidak jelas.
Originalitas dan Kreativitas	20	Menunjukkan gagasan orisinal dan kreatif dalam merumuskan masalah, pendekatan analisis, atau solusi; tidak sekadar meniru contoh yang ada.	Cukup orisinal, namun masih mengikuti pola umum; ada sedikit kreativitas dalam penyajian atau analisis.	Kurang orisinal, cenderung mengulang pendapat yang sudah ada tanpa pengembangan baru.	Tidak orisinal, menjiplak dari sumber lain tanpa modifikasi.

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7. Teknik Penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk Pembelajaran: kuliah, responsi, tutorial, seminar atau yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *small group discussion, role-play and simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project based learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah persentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri